Férová škola pro kluky i holky
- první krok k opravdové inkluzi

ANOTACE KURZU

Cílem Kurzu je poukázat na úskalí genderových stereotypů a předsudků ve třech klíčových oblastech školního života: obsahy učiva, školní komunikace a hodnocení. Díky velkému množství konkrétních příkladů z pedagogické praxe, analýzám video ukázek z výuky a rozhovorům o vlastních zkušenostech získají vyučující argumenty pro odmítnutí paušalizace na základě pohlaví (představy o dívkách a chlapcích jako lidech s podobnými, tj. skupinovými vlastnostmi).

PŘÍNOS PRO ÚČASTNÍKY

Kurz si vytyčuje jako svůj cíl podpořit vyučující v rozvoji jejich pedagogických kompetencí. V rámci tří oblastí (obsah učiva a jeho plánování, komunikace a třídní klima, hodnocení a sebehodnocení) nabídneme vyučujícím genderově citlivé strategie, které byly prakticky ověřeny a staly se součástí dobré praxe. Jedná se o konkrétní nástroje, metody a techniky, které umožňují respektovat individuální potřeby, dovednosti a zájmy všech dětí bez ohledu na jejich pohlaví, a ve svém důsledku tak vedou k hlubšímu respektu k různosti.

PROGRAM KURZU – ZÁKLADNÍ TÉMATA

- Stereotypy o dívkách a chlapcích a jak se projevují ve škole ? Diskuze nad rozdíly mezi genderově stereotypním a genderově citlivým pedagogickým přístupem
- Kde všude se ve škole setkáváme s genderovými předsudky? Zaměříme se na oblast jazyka, oblast učiva a školní hodnocení.
- Genderově citlivá individualizace I. Jaké jsou zásady genderově citlivé komunikace?
- Genderově citlivá individualizace II. Jaké jsou zásady genderově citlivého plánování učiva a jak efektivně diferencovat, aby byly k práci motivovány všechny děti?

METODY PRÁCE

Kurz je určen pro vyučující ZŠ. V rámci kurzu se vyučující seznámí s různými metodami a formami práce, které mohou být následně využity i při práci s dětmi ve výuce. Součástí budou společné diskuze, práce s myšlenkovými mapami, rolové hry, kritické reflexe video ukázek z vyučování na prvním stupni a různých výukových materiálů, včetně tipů, jak sami tvořit vlastní genderově citlivé výukové materiály.

ČASOVÁ DOTACE	8 vyučovacích hodin
POČET ÚČASTNÍKŮ	minimální 8, maximální 20
Č. AKREDITACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU U MŠMT	Č.j.:MSMT - 163/2017-1-176 vydáváme certifikát o absolvování s celostátní platností

SPEKTRÁLNÍ DOPAD PROTIPŘEDSUDKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ - NA PRACOVNÍKY, ŽÁKY I LOKÁLNÍ VEŘEJNOST

Předsudky jsou součástí osobního života každého člověka. Pracovníci, kteří se podílí na výuce, či pracují s žáky jiným způsobem se setkávají s tímto tématem nejen během své profesní praxe, ale i při kontaktu s rodiči a s veřejností. Učitelé, vychovatelé i ostatní pedagogičtí pracovníci jsou často těmi, kteří by měli být žákům vzorem a svým způsobem i ovlivňovat jejich výchovu. Jak jsou žáci přijímáni svým okolím, se zpětně odráží v jejich chování. To, jak se o žácích mluví, ovlivňuje i to, jak se o nich přemýšlí a jak se s nimi jedná. Kurz svým obsahem napomáhá každému zařízení k usnadnění začleňování problematických žáků do společnosti, protože svým dopadem zasahuje pedagogický personál, žáky i lokální veřejnost.

LEKTORKA KURZU

ANNA BABANOVÁ





